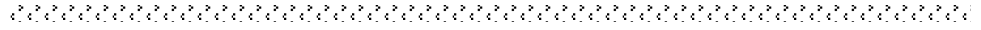
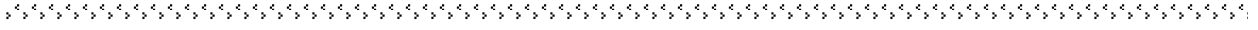




平成28年度



大宮小学校教育改善アンケート集計結果



実施時期：平成28年12月
対象：大宮小学校児童（4年生以上）
大宮小学校保護者
大宮小学校教職員

昨年12月に、本校の進める教育活動に対し、より教育効果を高めていくことを目的とし「大宮小学校教育改善アンケート」を実施し、保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。その後、お寄せいただいたアンケートと学校で行った児童向けアンケート、それに本校教職員の意見をあわせて集計し、今年度の教育活動の成果と課題や来年度に向けてのよりよい取組について検討を重ねてまいりました。その結果や改善点がまとまりましたので報告いたします。

保護者の皆様のご要望のすべてに応えるところまではいきませんが、よりよい大宮小にするため、できる限り改善を図ってまいります。

なお、本資料をまとめるに当たりまして、以下のような方針で進めさせていただきました。

○ アンケートの評価を、

よくできている … 4	おおむねできている … 3
あまりできていない … 2	できていない … 1

と点数化し、その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

- アンケートの質問項目（保護者向け）と、児童・保護者・教職員の評価の平均点を載せました。
- 教職員が評価する際、担任は自学級の児童を中心に、担任をもたない職員は学校全体の児童の様子を評価しました。
- 「～記述欄より～」に記載されているものは保護者からの御意見です。内容については、その趣旨をとらえて要約し、同様のものについては重複しないように記載しました。
- 個別に応じる必要のある質問や問い合わせ等については、記載せず、個別に対応させていただきました。

アンケートについては、大宮小学校児童のよりよい成長を目指して、来年度以降もさらに改善しながら実施していきたいと考えております。ご理解ご協力の程、よろしくお願いいたします。

平成28年3月8日

さいたま市立大宮小学校

あかろく

アンケートの評価を、
 よくできている …4 おおむねできている …3
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q 1	お子さんは学校に楽しく通っている。	3.63	3.51	3.30
Q 2	お子さんは友達と仲よく生活できている。	3.77	3.45	3.41
Q 3	お子さんは自分から進んで物事に取り組もうとしている。	3.40	3.17	3.32
Q 4	お子さんは心を潤す4つの言葉（おはようございます、ありがとうございます、ごめんなさい、はい）が身に付いている。	3.57	3.07	3.29

～記述欄より～

- とても楽しく通っている。クラスの友達や先生のこと好きだよ。
- 学校での出来事をたくさん話してくれるようになった。
- 今まで親が声を掛けても取り組まなかったことを、今年になって積極的に行うようになった。

- ▲友達の輪になじめているか心配だ。
- ▲全体的にあいさつができていないと感じる。誰にでもしっかりとあいさつができるようになってほしい。

- ・本校は、すべての児童が生き生きと学ぶ楽しい学校づくりを進めています。「学校に楽しく通っている」の項目では、昨年度に比べ、児童・保護者・教職員の全てにおいて数値が伸びていました。これまで取り組んできた指導の工夫改善を継続し、より児童が楽しく通う学校づくりに努めてまいります。他の項目につきましては、ほぼ昨年と同程度の値となりました。今後も日々の生活の中で丁寧に対応してまいります。
- ・心を潤す4つの言葉やあいさつについては、保護者の皆様から不十分であるというご意見をいただきました。学校はもちろん、地域や家庭と連携しながら取り組んでいく課題であるととらえておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

かしこく

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q 5	お子さんにとってわかりやすい授業が行われている。	3.48	3.28	3.10
Q 6	お子さんは学校の授業や家庭学習など、学習に対してやる気をもって取り組んでいる。	3.45	3.09	3.03
Q 7	お子さんの学習状況に対し、先生から称賛や励ましの言葉掛けが行われている。	3.13	3.32	3.21
Q 8	お子さんは学年に応じた学力が身に付いている。	3.52	3.17	3.00
Q 9	お子さんが学習に関する質問や不安などを先生に相談しやすい環境になっている。	3.10	3.10	3.03

～記述欄より～

- 先生がきめ細やかに根気強く指導してくれている。
- 先生から褒められたことを、家で嬉しそうに話してくれ、自信につながっている。
- 友達からも言葉を掛けてもらう機会が多いようでうれしく感じている。
- 少しずつ自信をもって発言できるようになっている。
- 宿題が新聞作りなど、いろいろな種類があって楽しくやっている。

- ▲子どもの理解度を確認してから授業を進めてほしい。
- ▲毎日の宿題を自主的にやろうとする姿がない。
- ▲間違えることが恥ずかしく、先生に質問しづらいようだ。

- ・昨年度に比べ、「わかりやすい授業が行われている」の項目は同程度、「学習に対してやる気をもって取り組んでいる」の項目については増加しております。来年度、さらに授業の工夫改善に取り組み、子どもたちにとって、よくわかり、楽しい授業ができるよう努めてまいります。
- ・「先生から称賛や励ましの言葉掛けが行われている」の項目や、「先生に相談しやすい環境になっている」の項目は、昨年度より低下しております。本校の学校課題研修の大きな柱の一つである、児童を勇気づける教師の行動を示した「勇気づけ極意」をもとに、さらに研究を深め実践してまいります。また、学期に一度行われる教育相談面談をはじめ、児童一人ひとりに個別に声を掛け、話をする時間も大切にしています。今後も児童と教職員のかかわりを大切にして、温かな人間関係の構築に努めてまいります。

たくましく

アンケートの評価を、
 よくできている …4 おおむねできている …3
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q10	お子さんの交通安全に対する態度が育っている。	3.74	3.20	3.48
Q11	お子さんの防災・防犯に対する態度が育っている。	3.67	3.10	3.36
Q12	お子さんの健康管理に対する態度が育っている。	3.43	3.03	3.55
Q13	お子さんは何事にもねばり強く、最後まで取り組もうとする気持ちが育っている。	3.37	2.97	2.88
Q14	お子さんは体力づくりをしようとする態度が育っている。	3.36	2.97	3.13

～記述欄より～

- 多くの地域の方々に、いつも子どもたちの安全を見守っていただき、安心して登下校できている。
- 登下校にも慣れ、落ち着いて歩いている。
- 手洗いやうがい毎日できている。
- 体育でうまくできなかったことを休日に進んで取り組んで、体力づくりだけではなく、技術についても意識するようになった。
- マラソン大会で賞状をもらったり、運動会の選抜リレーに出場したり、少しでも向上したい気持ちで頑張って練習していた。

- ▲放課後の遊びで、駐車場に隠れたり、道路を走ったりと交通安全に対する意識が低いと感じる。
- ▲防犯に関して、身を守るために自分で判断できるよう声掛けをしていきたい。
- ▲体力づくりの声掛けをもっとしてもらいたい。

- ・安全意識について、保護者の方からは、児童の油断した危険な姿のご指摘をいただきました。大切な児童の命を守るため、今後も地域や家庭と連携しながら、粘り強くきめ細やかに指導してまいります。
- ・「ねばり強さ」の項目についてはここ数年の課題となっています。こちらにつきましても、本校の学校課題研修と関連付けながら、授業や行事を通して、自分に自信をもち、最後まであきらめずに頑張りをぬくことを指導してまいります。

学校行事・その他の活動

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q15	学校行事は、いろいろ工夫され実施されている。	3.67	3.46	3.40
Q16	学校図書館・朝の読書・読み聞かせなどにより、読書への関心が高まっている。	3.28	3.26	3.57
Q17	木曜の朝のおはよう活動（駅前清掃・校内清掃）は、他に役立とうとする奉仕の気持ちを育んでいる。	3.60	3.07	2.97

～記述欄より～

- 縦割り活動や幼稚園との交流を通して、他学年にも知り合いができたことで、よりのしく学校に通えるようになった。
- シリーズ賞や良い本を読んだね賞、読書通帳等で読書のモチベーションが上がり、自宅の本の他、市立図書館にも行きたがるようになった。図書館で本を借りるのを楽しみにしている。
- ミニライブ等、音楽にも興味をもつ環境で楽しく過ごせている。
- おはよう活動は、大宮小が昔から続けている素晴らしい活動なので続けてほしい。

- ▲第2学期の学校行事が多すぎるように感じる。
- ▲以前と比べて授業参観が少ない。
- ▲木曜日の6時間授業のときにおはよう活動があり、運動会の時期になると疲れがたまっている。朝の15分だけでもゆっくりさせたい。

- ・学校行事は、学習したことを生かしながら自分たちの力で運営したり、他学年の児童とかかわることで思いやりの気持ちを育んだり、児童のよりよい成長のための重要なものです。今後、学習指導要領の改訂により授業時間の確保が重要視されていくことから、学校行事を精選し、内容を工夫改善してまいります。
- ・読書については、図書ボランティアの皆様のご協力のおかげもあり、本を読むことや図書室に行くことを楽しみにしている児童が大変多くなっています。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。
- ・おはよう活動については、保護者の皆様や児童にかかる負担や活動内容について多くの御意見をいただきました。地域の皆様からも御意見をいただきながら校内で検討した結果、来年度のおはよう活動は実施回数を減少する予定です。詳細につきましては、後日お知らせいたします。また、おはよう活動のねらいを教職員・児童が今一度見つめ直し、目的意識をしっかりともちながら充実した活動となるよう努めてまいります。

家庭・地域との連携

アンケートの評価を、
 よくできている …4 おおむねできている …3
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	保護者	教職員
Q18	学校・学年・保健・給食等について「たより」や「ホームページ」により、学校の取組や子どもたちの様子がよくわかる。	3.46	3.74
Q19	学校は保護者の相談や要望に、適切に対応している。	3.38	3.59

～記述欄より～

- 心配なことにすぐに対応していただき、安心して学校に行くことができる。
- 子どもの学校での様子を細かく見てくれ、相談に対して、いつも親身に対応してくれている。
- こまめにお便りをいただけるので、学校の様子がわかりやすい。
- ホームページが毎日すぐに更新され、学校の様子がわかりありがたい。
- メールの配信が多くなり、とてもよいと感じる。

- ・今年度も、児童の様子をいち早く保護者や地域の皆様にお届けしようと、ホームページからの情報発信を積極的に活用しています。今後も、本校教育活動について理解していただけるよう、内容の一層の充実に努めてまいります。
- ・学校発の文書につきましても、常に内容を吟味し、読む方の立場に立って分かりやすいものとなるよう心掛けてまいります。学校へお寄せいただいた保護者の方や地域の皆様の声に対しては、その都度、真摯に受け止め、迅速で誠実な対応をするよう努めてまいります。

※ アンケート結果についてはこの文書をもって公表とします。

よりよい大宮小学校を目指して

○何事にも、自分から進んで、最後まであきらめず、本気で取り組む児童の育成をめざします。

- ・児童が、真剣に取り組み、「わかる」が実感できる授業の工夫改善を行っていきます。
- ・学校行事等で、担任に限らず、多くの教職員で一人ひとりの児童を見守り指導していきます。

○特色ある教育活動のさらなる充実に努めます。

- ・来年度も校内音楽会を公開し、児童の学習成果を発表する場とします。
- ・おはよう活動の取組等について、工夫・改善を行っていきます。
- ・授業参観や学校公開等、児童の学習活動を参観してもらう機会の充実に図ります。
- ・きらめきメール、ミニライブ、お話会など、本校が独自に行っている活動がさらに発展するよう工夫改善を行っていきます。

○迅速かつ組織的に対応します。

- ・子どもの小さなサインを見逃さず、迅速かつ組織的に対応し、安心・安全な学校づくりを推進していきます。