

平成26年度



# 大宮小学校教育改善アンケート集計結果

実施時期：平成26年12月  
対 象：大宮小学校児童（4年生以上）  
大宮小学校保護者  
大宮小学校教職員

昨年12月に、本校の進める教育活動に対し、より教育効果を高めていくことを目的とし「大宮小学校教育改善アンケート」を実施し、保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。その後、お寄せいただいたアンケートと学校で行った児童向けアンケート、それに本校職員の意見をあわせて集計し、今年度の教育活動の成果と課題や来年度に向けてのよりよい取組について検討を重ねてまいりました。その結果や改善点がまとまりましたので、ここに報告いたします。

保護者の皆様のご要望のすべてに応えるところまではいきませんが、よりよい大宮小にするため、できる限り改善を図ってまいります。

なお、本資料をまとめるにあたりまして、以下のような方針で進めさせていただきました。

○ アンケートの評価を、

よくできている	…4	おおむねできている	…3
あまりできていない	…2	できていない	…1

と点数化し、その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

- 保護者の皆様に回答いただいた各質問項目と、児童の評価の平均点、保護者の方からの評価の平均点、教職員の評価の平均点を載せました。
- 教職員が評価する際、担任は自学級の児童中心に、担任を持たない職員は学校全体の児童の様子を評価しました。
- 記述欄の内容は、その趣旨をとらえて要約し、同様のものについては重複しないように記載しました。
- 記述欄の内容の中で、ごく限られたグループや個人に関わることについては記載しませんでした。
- 個別に応じる必要のある質問や問い合わせ等については、記載せず、個別に対応させていただきました。

アンケートについては、大宮小学校児童のよりよい成長を目指して、来年度以降もさらに改善しながら実施していきたいと考えております。ご理解ご協力の程、よろしくお願いいたします。

平成27年3月3日

さいたま市立大宮小学校

# あかるく

アンケートの評価を、  
 よくできている …4 おおむねできている …3  
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し  
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q 1	お子さんはやる気をもって学校に楽しく通っている。	3.57	3.72	3.25
Q 2	お子さんは友達と仲よく生活できている。	3.68	3.46	3.39
Q 3	心を潤す4つの言葉が身に付いている。	3.54	3.12	3.36

～記述欄より～

- とても楽しく通っている。トラブルの際も適切に対応していただき安心して学校に通わせられる。
- 学校が大好きで毎日楽しそうに登校している。
- ▲礼儀作法は、まだまだ身につけられていない。
- ▲自分から進んであいさつする事ができていない。
- ▲「はい。」がなかなかいえない。

本校は、すべての児童が生き生きと学ぶ楽しい学校づくりを進めています。「学校に楽しく通っている」という点では昨年(3.36)に比べ児童の数値が伸びていました。これまで取り組んできた指導の工夫改善を継続し、更に児童が楽しく通う学校づくりに努めます。他の項目につきましては、ほぼ昨年と同程度の値となりました。日々の生活の中の一つ一つに対して丁寧に対応してまいります。心を潤す4つの言葉については、児童はできていると感じているようですが、保護者の皆様からは不十分であるというご指摘を多く受けました。今後も継続して粘り強く指導を続けてまいります。

# かしこく

アンケートの評価を、  
 よくできている …4 おおむねできている …3  
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し  
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q 4	お子さんにとってわかりやすく楽しい授業が行われている。	3.43	3.30	3.22
Q 5	お子さんは家庭学習など、学習に対しやる気をもって取り組んでいる。	3.29	3.08	3.09
Q 6	お子さんの学習状況に対し、先生から称賛や励ましの言葉がけが行われている。	3.14	3.30	3.26
Q 7	お子さんは学年に応じた学力が身に付いている。	3.47	3.18	3.00
Q 8	お子さんは習熟度別コース学習又は複数教師による指導により、算数がよく分かる、好きになったと言っている。	3.28	3.12	2.48
Q 9	お子さんが学習に関する質問や不安などを先生に相談しやすい環境になっている。	3.11	3.12	2.05

～記述欄より～

- 学年、学級をこえ全体をよく見てくださっている。ちょっとした事もほめてくれるのでありがたい。
- ノートにコメントを書いてくださり子どもの励みになっている。
- 自ら学習する習慣が身につけてきた。
- 授業参観で色々と工夫して学習を進めてくださるのを見て感謝している。
- 一人ひとりの能力に合わせてとてもよく指導してくださっている。
- 校長の覇気のある姿にもいつも元気づけられている。
- ▲それぞれの児童が興味をもち、楽しく学習できる授業を行ってほしい。
- ▲テスト後の処理を適切に行い、次につながるようにしてほしい。

昨年のアンケートで児童から「わかりやすく楽しい授業(3.22)」という点では数値が伸びています。これに安心することなく、更に授業の工夫改善に取り組んで参ります。また、記述でご指摘を受けた面についても真摯に受け止め、一人ひとりの児童の学力向上に努めます。同様に「先生に相談しやすい(3.11)」では、児童と教師がしっかりと向き合うことができるようにしてまいりました。その中で、一人ひとりの児童に個別に声を掛け、話をする時間も大切にしています。今後、更に一人ひとりの児童と教職員のかかわりを大切にして、温かな人間関係の構築に努めてまいります。

# たくましく

アンケートの評価を、  
 よくできている …4 おおむねできている …3  
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し  
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q10	お子さんの交通安全に対する態度が育っている。	3.68	3.11	3.27
Q11	お子さんの防災・防犯に対する態度が育っている。	3.65	3.08	3.23
Q12	お子さんの健康管理に対する態度が育っている。	3.40	2.98	3.46
Q13	お子さんは何事にもねばり強く取り組もうとする気持ちが育っている。	3.46	2.94	2.71
Q14	お子さんは体力づくりをしようとする態度が育っている。	3.38	3.05	3.29

～記述欄より～

- 多くの地域の方々に、いつも子どもたちの安全を見守っていただき、安心して登下校できることを感謝している。
- 通学班により登下校が行われることで、登下校に限らず、ルールを守って通行できるようになった。
- 子どもが年間を通して学校行事や生活を大事にし、目標を決めて準備し、努力を積み重ねて得られた結果に満足し、誇りをもって様子に頼もしく感じている。
- 体力アップがあることはとてもよい。遊びながら運動できる機会があれば更によいと思う。
- マラソン課外や運動会、体育の授業などを通して、子どもが体を動かす楽しさや大切さを学ぶことができた。
- ▲登下校の様子を見ると、周囲の様子に気付かず心配なことがある。
- ▲長い休み時間に、自由に遊べる時間がもう少し欲しいようだ。
- ▲好きなことは繰り返し行うが、苦手なことは避ける傾向がある。粘り強さがほしい。

安全意識について、児童は身に付いていると感じているようですが、保護者の方から油断した危険な姿のご指摘をいただきました。大切な児童の命を守るため、大人(教師、保護者、地域の方)があきらめずに働きかけていきたいと思えます。その上で、日頃より児童の自助・共助の能力を高めるよう指導してまいります。「ねばり強さ」に関してはここ数年の課題となっています。児童が達成感を感じられるよう、授業や行事を通して指導して参ります。

# 学校行事 その他

アンケートの評価を、  
 よくできている …4 おおむねできている …3  
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し  
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q15	学校行事は、いろいろ工夫され実施されている。	3.60	3.53	3.58
Q16	学校図書館・朝の読書・読み聞かせなどにより、読書への関心が高まっている。	3.05	3.26	3.56
Q17	木曜の朝のおはよう活動(駅前清掃・校内清掃)は、他に役立とうとする奉仕の気持ちを育んでいる。	3.49	3.17	2.81

～記述欄より～

- 学校行事は、子どもが主役になって活動できるよう工夫されている。そのため、子どもたちが楽しく充実した時間を過ごしていると思う。
- 一つ一つの行事に真剣に取り組み、それにより子どもたちが考え、工夫し、成長している。
- 多くの行事があることによって、子どもの様子を知るだけでなく、先生や保護者同士の交流の場も増えた。
- 読み聞かせは子どもも喜び、とてもよいと感じている。
- 図書館のいろいろな取組が、本を読むよいきっかけになっている。
- 図書館が利用しやすい。図書便りも充実している。
- おはよう活動は続けてほしい。
- おはよう活動は、ボランティアを身近に感じることでできる活動である。
- ▲行事が多く、少し落ち着かない。もう少しゆっくりとのおびのびと過ごさせたい。
- ▲学校行事における保護者の私語が多い。
- ▲おはよう活動では、ゴミを拾うだけではなく、活動の意味を分かりやすく子どもに示してほしい。
- ▲トイレを改善してほしい。

今後も一つ一つの行事についてしっかりと検討し、児童のよりよい成長のための学校行事となるよう工夫改善を図ってまいります。読書については、図書ボランティアの皆様のご協力のおかげもあり、読書好きの児童が大変多くなっています。今後ともよろしく願いいたします。おはよう活動については、その活動方法や内容について検討し改善を図ってまいりました。高い評価を頂いている一方、ねらいが十分児童に伝わっていないとのご指摘もいただきました。おはよう活動のねらいを教職員各自が今一度見つめ直し、心を育てる活動が充実するよう努めます。

# 家庭地域との連携

アンケートの評価を、  
 よくできている …4 おおむねできている …3  
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し  
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	保護者	教職員
Q18	学校・学年・保健・給食等について「たより」や「ホームページ」により、学校の取組や子どもたちの様子がよくわかる。	3.54	3.92
Q19	学校は保護者の相談や要望に、適切に対応している。	3.38	3.62

～記述欄より～

- 地域、保護者との連携は、とてもよい。
- 相談しやすい環境にある。
- 質問には丁寧に回答してもらっている。
- 子どもの様子を気かけ、学年の先生みんなで見守ってくれている。
- なにかあるとすぐに対応してくれる。
- ホームページの更新が早く、ホームページを楽しみにしている。
- たよりの写真やクラスごとのたよりで子どもの様子がよくわかり、安心している。
- ホームページの内容が大変充実していて、普段学校の様子をよく理解できる。
- ▲相談や要望に具体的にどう対応してくれるのかわからない。
- ▲月一度しか学年通信がないので、学級の様子がわからない。学級通信があるとよい。
- ▲学校・学級内で問題が起きた時には、保護者にも情報を伝えてほしい。

今年度、ホームページをとおして、学校からの情報発信に積極的に活用しています。今後も本校について理解していただけるよう、内容の一層の充実に向けてまいります。また、学校発の文書につきましても、常に内容を吟味し、読む方の立場に立って分かりやすいものとなるよう心がけてまいります。学校へお寄せいただいた保護者の方や地域の皆様の声に対しては、その都度、真摯に受け止め、迅速で誠実な対応をするよう努めてまいります。

※ アンケート結果についてはこの文書をもって公表とします。

## よりよい大宮小学校を目指して ～ 来年度への改善点 ～

### ○自分から進んで本気で活動する児童の育成をめざします。。

- ・昨年度、休み時間の延長や学級の時間の確保を通して、担任と児童が落ち着いて向き合うことのできる時間が確保できました。来年度もこの日課表を継続していきます。
- ・児童が自分たちで考えたことを実践するための時間を確保します。そのために、月曜日、火曜日、木曜日の「みんなの時間」は、児童が考えて行動する時間とします。
- ・「あおぎり体力アップ」は、水曜日、金曜日の「みんなの時間」に取り組みます。今後も、児童の健やかな成長のため充実してまいります。

### ○特色ある教育活動の発展、充実に努めます。

- ・校内音楽会を毎年開催します。児童の学習成果を発表する場とします。
- ・おはよう活動がより充実し、児童の奉仕の心を育むよう、さらに工夫・改善に努めてまいります。
- ・各学期の授業参観や学校公開、1月の2日連続の学校公開など、子どもの学習活動を参観してもらう機会の更なる充実を図ります。
- ・きらめきメール、ミニライブ、お話会など本校が独自に行っている活動がさらに発展するよう創意工夫を重ねます。

### ○機動力のある組織で、迅速に対応します。

- ・子どものサインを見逃さず、迅速に、組織的に対応をすることで、安心・安全な学校づくりを推進していきます。