



平成29年度

大宮小学校教育改善アンケート集計結果

実施時期：平成29年12月
対象：大宮小学校児童（4年生以上）
大宮小学校保護者
大宮小学校教職員

昨年12月に、本校の進める教育活動に対し、より教育効果を高めていくことを目的とし「大宮小学校教育改善アンケート」を実施し、保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。その後、お寄せいただいたアンケートと学校で行った児童向けアンケート、それに本校教職員の意見をあわせて集計し、今年度の教育活動の成果と課題や来年度に向けてのよりよい取組について検討を重ねてまいりました。その結果や改善点がまとまりましたので報告いたします。

保護者の皆様のご要望のすべてに比べるとはきませんが、よりよい大宮小にするため、できる限り改善を図ってまいります。

なお、本資料をまとめるに当たりまして、以下のような方針で進めさせていただきました。

○ アンケートの評価を、

よくできている … 4	おおむねできている … 3
あまりできていない … 2	できていない … 1

と点数化し、その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

- アンケートの質問項目（保護者向け）と、児童・保護者・教職員の評価の平均点を載せました。
- 教職員が評価する際、担任は自学級の児童を中心に、担任をもたない職員は学校全体の児童の様子を評価しました。
- 「～記述欄より～」に記載されているものは保護者からの御意見です。内容については、その趣旨をとらえて要約し、同様のものについては重複しないように記載しました。
- 個別に応じる必要のある質問や問い合わせ等については、記載せず、個別に対応させていただきました。

アンケートについては、大宮小学校児童のよりよい成長を目指して、来年度以降もさらに改善しながら実施していきたいと考えております。ご理解ご協力の程、よろしくお願いいたします。

平成30年3月6日

さいたま市立大宮小学校

あかろく

アンケートの評価を、
 よくできている …4 おおむねできている …3
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q 1	お子さんは学校に楽しく通っている。	3.47	3.49	3.11
Q 2	お子さんは友達と仲よく生活できている。	3.69	3.40	3.22
Q 3	お子さんは自分から進んで物事に取り組もうとしている。	3.32	3.14	3.31
Q 4	お子さんは心を潤す4つの言葉（おはようございます、ありがとうございます、ごめんなさい、はい）が身に付いている。	3.53	3.25	3.10
Q 5	（新）学校は、いじめの防止、早期対応に真剣に取り組んでいる。	3.65	3.15	3.58

～記述欄より～

- とても楽しく通っている。学校に行くことが大好きなようだ。
- 学校の楽しさがわかり、自主的に物事に取り組むようになった。
- 仲良しの友達と楽しく過ごしているようで安心している。
- ▲もう少しあいさつの大切さを教えてほしい。特に、登下校など防犯パトロールの方や地域の方へのあいさつができていない。
- ▲いじめにつながりかねない状況のとき、どのような対策をとっているのかわからない。

- ・本校は、すべての児童が生き生きと学ぶ楽しい学校づくりを進めています。これまで取り組んできた授業や活動における指導の工夫改善を継続し、「学校に楽しく通っている」児童があふれた学校づくりに努めてまいります。
- ・あいさつについては、今年度も保護者の皆様から不十分であるというご意見をいただきました。特に、登下校を見守っていただいている方々に対するあいさつが少ないというものが多くありました。あいさつは、学校はもちろん、地域や家庭と連携しながら取り組んでいく課題であるととらえておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。
- ・今年度から新たに、「いじめ」に対する質問項目を追加しました。学校は、「いじめは絶対に許さない」の信念のもと、早期に組織的に対応することを心掛けています。保護者や地域の皆様にもいじめに対する取組についてご理解いただき、連携していじめと向き合っていけるよう努めてまいります。

かしこく

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q 6	学校は、お子さんにとってわかりやすい授業を行っている。	3.32	3.30	3.21
Q 7	お子さんは学校の授業や家庭学習など、学習に対しやる気をもって取り組んでいる。	3.44	3.09	3.17
Q 8	お子さんの学習状況に対し、先生から称賛や励ましの言葉掛けが行われている。	3.23	3.35	3.28
Q 9	お子さんは学年に応じた学力が身に付いている。	3.52	3.21	3.14
Q 10	学校は、お子さんが学習に関する質問や不安などを先生に相談しやすい環境になっている。	3.20	3.12	3.07

～記述欄より～

- 先生が、いつも丁寧でわかりやすい授業を行ってくれている。
- 先生が、子どもたちの発言に対し、一人ひとりに言葉掛けをしてくれ、やる気につながっている。
- 先生から褒めてもらえたり、選んでもらったりすることが嬉しくて、宿題も積極的に行っている。
- 欠席した際の授業内容のフォローをしてくれる。
- ▲先生が忙しく質問できる時間が限られているようで、自分の意見がなかなか言えないようだ。
- ▲学級内の習熟度にかかなり開きがあるように感じる。個別に対応するなど方法を考えてほしい。

- ・昨年度に比べ、児童の「わかりやすい授業が行われている」の項目が低下しました。学校にいるほとんどの時間が「授業」であり、「わかる・できる」が実感できるからこそ、学校が楽しいと感じることにつながります。来年度も教師一人ひとりが全力で授業に臨みます。
- ・「先生から称賛や励ましの言葉掛けが行われている」の項目や、「先生に相談しやすい環境になっている」の項目は、児童・保護者・教職員ともに昨年度より上昇しました。本校の学校課題研修の大きな柱の一つである、児童を勇気づける教師の行動を示した「勇気づけ極意」を、1年間継続して実践してきた成果ととらえております。また、学期に一度行われる教育相談面談をはじめ、児童一人ひとりの行動や表情をよく観察し、心配な状況のときは個別に声を掛け、話をする時間も大切にしています。今後も児童と教職員の関わりを大切にして、温かな人間関係の構築に努めてまいります。

たくましく

アンケートの評価を、
 よくできている …4 おおむねできている …3
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q11	学校は、交通安全に対する知識・態度を高めるための指導を行っている。	3.71	3.29	3.38
Q12	学校は、防災・防犯に対する知識・態度を高めるための指導を行っている。	3.64	3.28	3.37
Q13	学校は、健康管理に対する知識・態度を高めるための指導を行っている。	3.34	3.23	3.43
Q14	学校は何事にもねばり強く、最後まで取り組もうとする気持ちを育てるための指導を行っている。	3.39	3.16	3.25
Q15	学校は、体力づくりに対する知識・態度を高めるための指導を行っている。	3.36	3.30	3.29

～記述欄より～

- 先生方や地域の方々に協力的に子どもたちの安全を守ってくださり感謝している。
- 通学班の班長として責任感が芽生えたようだ。
- 健康管理や給食指導など、毎月丁寧な手紙を配付してくれ参考になっている。
- 体力テストの結果を踏まえ、夏休みの課題に体力づくりを取り入れるなど具体的な対策をしてくれている
- 頑張っていることに対して、先生から一言もらえることで励みになり、やる気も一段と増している。
- ▲登下校の安全については、学校と保護者がより連携して指導を行っていく必要がある。
- ▲子どもが病気やけがをした際には気持ちのケアも必要ではないか。
- ▲体力づくりを推奨する代わりに、休み時間を削ることが多いと感じる。

- ・来年度から通学班編成を保護者の皆様のご協力のもとに行っていただくこととなりました。登下校等の安全については、様々なご意見をいただいております。学校としても、大切な児童の命を守るため、地域や家庭と連携しながら、粘り強くきめ細やかに安全指導をまいります。
- ・「ねばり強さ」の項目については、昨年度と比較し、児童・保護者・教職員で上昇しました。引き続き、本校の学校課題研修と関連付けながら、授業や行事を通して、自分に自信をもち、最後まであきらめずに頑張りぬくことを指導してまいります。
- ・来年度、みんなの時間が25分から20分へと変更となります。それに伴い、週2回行っていた体力アップを週1回にしました。今後は、体育の時間や校内マラソン大会等の行事に向けた取組を充実させ、児童の体力を高めていきます。ご家庭でも様々な機会に、体力向上に向けた活動に取り組んでみてください。

学校行事・その他の活動

	質問項目	児童	保護者	教職員
Q16	学校行事は、いろいろ工夫され実施されている。	3.57	3.50	3.32
Q17	学校は、図書館の活用・朝の読書・読み聞かせなどにより、読書への関心を高めるための教育を行っている。	3.20	3.52	3.56
Q18	学校は、おはよう活動（駅前清掃・校内清掃）等、他に役立つとする気持ちを育てるための教育を行っている。	3.58	3.32	3.00

～記述欄より～

- 子どもたちが進んで行事に参加している様子がかがえた。
- あおぎりスマイルまつりは、子どもたちの工夫が詰まるとともに、異学年とも活動できるのもいい。
- 本を何冊読んだらしおりがもらえるなど、子どもたちが楽しみながら読書できる工夫・イベントがとても有効で、読書にとっても興味をもつようになった。
- 学校行事を土曜日にしてくれ、保護者に対して配慮された日程はとても助かった。
- ▲2学期に学校行事や公開行事が多すぎるように感じるので、日程を考えてほしい。
- ▲おはよう活動に対する意義や目的を深く学ばせて実施する必要があるのではないか。
- ▲木曜日におはよう活動があり、さらに6時間授業があると子どもの負担が大きい。

- ・学校行事は児童のよりよい成長のために重要なものです。来年度から、グローバル・スタディの授業時間数が増加することに伴い、学校行事を精選する必要がありますが、児童の負担を抑え、かつ質を落とすことなく実行できるよう内容を工夫改善してまいります。
- ・2学期の公開行事につきましても、時期を分散することで保護者や地域の皆様が無理なく参観できるよう調整いたします。
- ・読書については、図書ボランティアの皆様のご協力のおかげもあり、本を読むことや図書室に行くことを楽しみにしている児童が大変多くなっています。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。
- ・おはよう活動については、今年度より月1回の実施となりました。また、来年度は新たに「木曜日課」を設定し、下校時間が早くなることで、さらに子どもたちへの負担も軽減します。ご意見にもあったとおり、回数が減った分、おはよう活動の目的意識をしっかりとめながら充実した活動となるよう努めてまいります。

家庭・地域との連携

アンケートの評価を、
 よくできている …4 おおむねできている …3
 あまりできていない …2 できていない …1 と点数化し
 その平均をもって、各設問の評価の傾向を示しました。

	質問項目	保護者	教職員
Q19	学校は、保護者や地域の方々に、「たより」や「ホームページ」等で、学校の取組や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	3.56	3.77
Q20	学校は保護者の相談や要望に、適切に対応している。	3.35	3.35

～記述欄より～

- 面談等をとおして、子どもたちの様子を知ることができ、不安や喜びを一緒に考えてくれて心強い。
- 学級だよりでいつも子どもたちの様子をわかりやすく伝えてくれ、子どもと一緒に楽しく読んでいる。
- ホームページが毎日更新され、学校全体でどのような取組をしているか具体的に知ることができる。
- ▲学級だより等の写真は顔がしっかりと写っているものを出してほしい。
- ▲様々な方法で、学校への要望や改善点が述べられる環境にしてほしい。

- ・今年度も、児童の様子をいち早く保護者や地域の皆様にお届けしようと、ホームページからの情報発信を積極的に活用しており、皆様からも好評を得ています。今後も、本校教育活動について理解していただけるよう、内容の一層の充実に努めてまいります。
- ・今年度は、通学班編成に当たり、個人情報提供に関してご協力いただきありがとうございました。来年度も年度当初に同様の依頼がありますがご協力をお願いします。
- ・学校生活の中で生じる不安なことや心配事について、教職員は迅速に丁寧な対応を心掛けております。担任はもちろん、状況に応じてどの教職員でも対応いたしますのでいつでもご相談ください。

※ アンケート結果についてはこの文書をもって公表とします。

よりよい大宮小学校を目指して

○何事にも、自分から進んで、最後まであきらめず、本気で取り組む児童の育成をめざします。

- ・学校課題研修の柱の一つ「勇気づけの極意」を基に、一人ひとりの児童と真剣に向かい合い、自尊感情を高めていきます。
- ・授業や学校行事等の中で、一人ひとりもしっかりと見守り、最後まであきらめない心を育てていきます。

○児童にとってわかりやすく楽しい授業を充実させます。

- ・「わかる」が実感でき、友達と協働的に問題解決できる授業の工夫改善を行っていきます。
- ・授業時数が増加したグローバル・スタディが充実するよう研究を深めていきます。

○いじめ等に対して迅速かつ組織的に対応します。

- ・いじめ等に対して、子どもが発する小さなサインを見逃さず、迅速かつ組織的に対応し、安心・安全な学校づくりを推進していきます。