

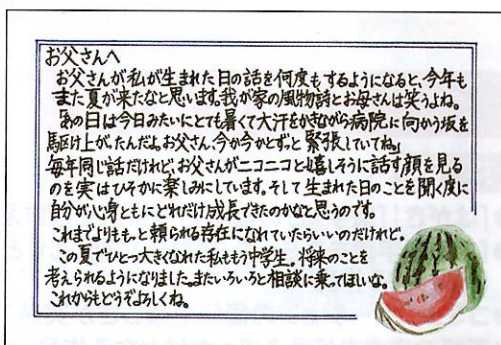
だい かい
第58回

2025年度

手紙作文コンクール

部門 はがき作文部門

対象 小学生・中学生・高校生



前年度の受賞作品 第57回 日本郵便賞
東京都 須崎 るいさん(中学校1年生)

部門 絵手紙部門

対象 幼児・小学生・中学生・高校生



前年度の受賞作品 第57回 文部科学大臣賞
熊本県 松田 妃由さん(小学校2年生)

部門 はがきコミュニケーション部門

※前年度の受賞作品は裏面に掲載しています。

対象 小学生

伝えよう、夏の思い出、あの人に。

2025年

2025年

応募期間

6/9(月)

9/19(金)

当日消印有効



郵便局のキャラクター
ぽすくま
© JAPAN POST Co., Ltd.

応募者全員に参加賞をプレゼント!



小学生以下 A5フラップファイル



中学生以上 インデックスシールセット

前回の参加賞は

今回の参加賞も到着までお楽しみに!
※10月頃送付予定

教師応援賞もご用意!

前回の教師応援賞は



マッチ箱風ケース入りクリップ

主催：日本郵便株式会社

後援(予定)：総務省、文部科学省、公益社団法人全国学校図書館協議会、全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長会、全日本中学校長会、全国高等学校長協会、日本私立小学校連合会、日本私立中学高等学校連合会、全国特別支援学校長会、全国国公立幼稚園・こども園長会、全日本私立幼稚園連合会、公益社団法人全国私立保育連盟

【はがきのはり方】

- ① ここに自分が送ったはがきをはります。
あいてにおくる(ポストに入れる)まえに、
はがきのコピーをとって、はってください。



※よこ書きのはがきのときは、
はがきの上(うへ)が左(ひだり)になるように
はってください。

はがきの上(うへ)
↓

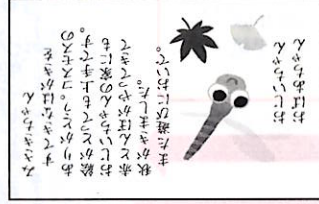
【ご指導いただく先生へ】

- コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
- デジタルカメラで撮影し印刷したものでかまいません。
- コピーの状態が審査に影響することはありません。
- はがきの文面、③④欄に誤字・脱字がないようにご指導ください。
- この応募用紙は必ずA4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

③の文はきちんと書けているかな？
まちがいがいないか、しっかりみなおもしろう！

【はがきのはり方】

- ② ここにあいてから送られてきたはがきをはります。
はがきのコピーをとって、はってください。
(※返事のはがきがなくても応募可能ですが、審査対象外となります。)



※よこ書きのはがきのときは、
はがきの上(うへ)が左(ひだり)になるように
はってください。

はがきの上(うへ)
↓

【ご指導いただく先生へ】

- コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
- デジタルカメラで撮影し印刷したものでかまいません。
- コピーの状態が審査に影響することはありません。
- はがきの文面、③④欄に誤字・脱字がないようにご指導ください。
- この応募用紙は必ずA4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

④の文はきちんと書けているかな？
まちがいがいないか、しっかりみなおもしろう！

応募用紙

第58回手紙作文コンクール(はがきコミュニケーション部門)			
おなまえ	ふりがな	応募部門	学年
		都道府県名	低学年(1・2年) ☐ 中学年(3・4年) ☐ 高学年(5・6年) ☐
		市町村名	埼玉県 ☒
		小学校名	埼玉県立大宮小学校
		学年	小学3年
		組	第1組

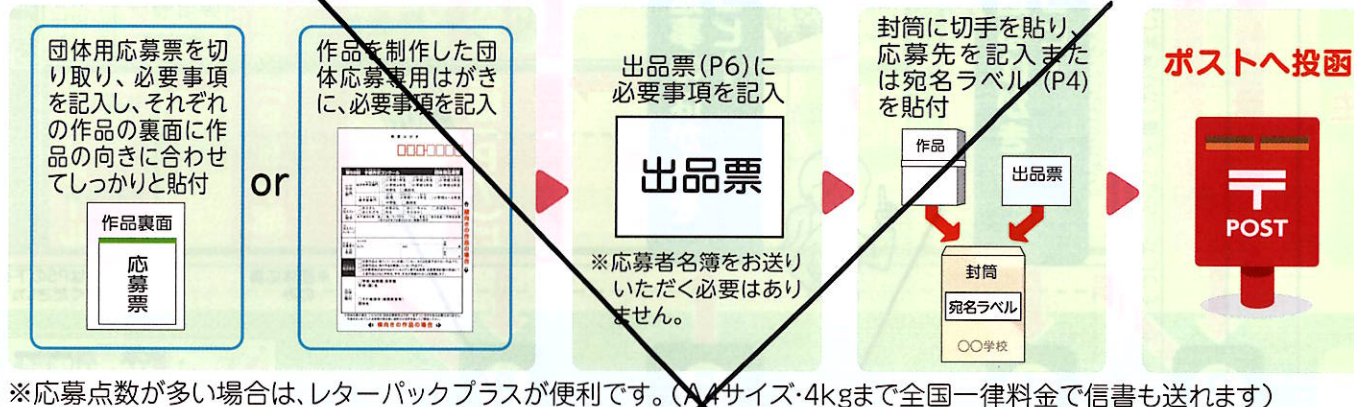
はがきは、だれにおくりましたか？
(例)ともだち、てんこうしたともだち、いとこ、いなかのおじいさん・おばあさんなど

あいてにつたわってほしいと思(おも)ったことや、その時(とき)のきもちなどを書(か)きましょう。

④ へんじをよんで、とくにうれしかったことや、そうぞうしたことなどを書(か)きましょう。

団体応募について

団体応募の流れ



応募の際の注意点

- すべての作品に記入済みの応募票を向きに注意して貼付してください。
- 応募票に「伝えたい相手」「伝えたいメッセージ」を必ず書いてください。
- 参加賞は、出品票に記載の数量をお送りいたします。参加賞を配布できるよう**応募者名を記録し**、ご応募ください。応募者名簿をお送りいただく必要はありません。
- 絵画教室、書道教室、学童クラブ**などでご応募の皆さんは「**その他団体**」に含まれます。**団体名及び学校(園)名の両方を、正式な名称で書いてください。**



応募票の記入例 ※応募票は漏れのないようにご記入ください。

縦向きの作品の場合

第58回 手紙作文コンクール 団体用応募票

はがき作文部門

小学校1年生 小学校2年生 小学校3年生 小学校4年生 小学校5年生 小学校6年生 中学生 高校生

絵手紙部門

幼児 小学校1~3年生 小学校4~6年生 小学生 高校生

伝えたい相手

お父さん お母さん おじいちゃん おばあちゃん おともだち 先生 そのほか()

※不適切な例 故人・物・キャラクター・ペット/有名人/自分自身/不特定多数1校のはがきでは届けられない複数の相手

伝えたいメッセージ

ふりがな

応募者の名前

確認事項

応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。

応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。

日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。

学校・幼稚園・保育園 学校(園)名

その他団体(絵画教室等) 団体名

個人・団体を間違えないように注意しましょう。

伝えたい相手を必ず選択または記入してください。

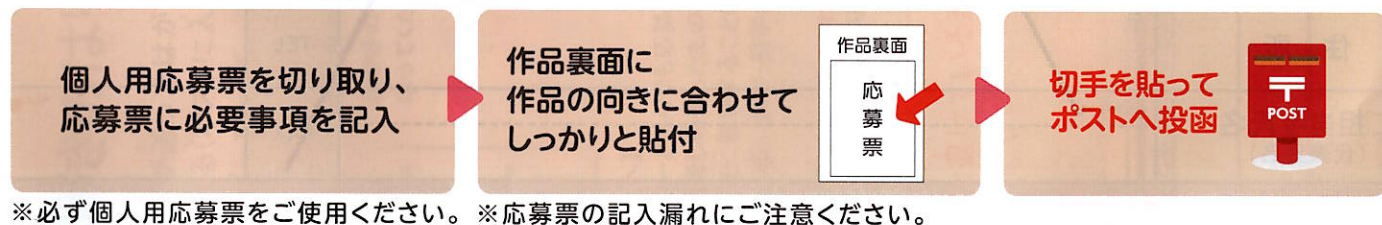
相手に何を伝えたいか記入してください。

(例) 絵画教室 学童クラブ 書道教室 など

横向きの作品の場合

個人応募について

個人応募の流れ



お問い合わせ先・応募先(全部門共通)

〒153-0064 東京都目黒区下目黒2-20-20 第8千陽ビル2F

「第58回 手紙作文コンクール」事務局

0120-536-493

受付時間:午前9時~午後5時(土曜日、日曜日及び休日は除きます。)携帯電話からもご利用いただけます。海外からは+81-3-5436-7297をご利用ください。応募の際はP4の「宛名ラベル」を切り取ってご使用いただけます。

【はがきのはり方】

- ① ここに自分が送ったはがきをはります。
あいてにおくる(ポストに入れる)まえに、
はがきのコピーをとって、はってください。



※よこ書きのはがきのときは、
はがきの上が左にくるように
はってください。

はがきの上
↓

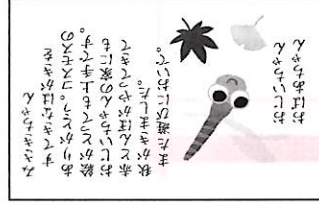
【ご指導いただく先生へ】

- コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
- デジタルカメラで撮影し印刷したものでかまいません。
- コピーの状態が審査に影響することはありません。
- はがきの文面、③④欄に誤字・脱字がないようにご指導ください。
- この応募用紙は必ずA4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

③の文はきちんと書けているかな？
まちがいがいないか、しっかりみなおもしろう！

【はがきのはり方】

- ② ここにあいてから送られてきたはがきをはります。
はがきのコピーをとって、はってください。
(※返事のはがきがなくても応募可能ですが、審査対象外となります。)



※よこ書きのはがきのときは、
はがきの上が左にくるように
はってください。

はがきの上
↓

【ご指導いただく先生へ】

- コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
- デジタルカメラで撮影し印刷したものでかまいません。
- コピーの状態が審査に影響することはありません。
- はがきの文面、③④欄に誤字・脱字がないようにご指導ください。
- この応募用紙は必ずA4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

④の文はきちんと書けているかな？
まちがいがいないか、しっかりみなおもしろう！

応募用紙

第58回手紙作文コンクール(はがきコミュニケーション部門)			
先生がご記入ください。 ご記入後、人数分を コピーしてください。		応募部門 ☐ 低学年(1・2年) ☐ 中学年(3・4年) ☐ 高学年(5・6年)	
都道府県名 埼玉県		府県 埼玉県	
ふりがな さいたましりつおねのしょうりょうがこう		クニ又単位での応募 ☐	
小学校名 (正式名称) さいたま市立大宮		小学校	
おなまえ		ふりがな	
年		組	

※応募者(本人)が本校の中の
おうちや、ほんにん
ふとわく
なかに
おにやう
記入してください。

はがきは、だれにおくりましたか？

(例)ともだち、てんこうしたともだち、いとこ、
いなかのおじいさん・おばあさんなど

あいてにつたわってほしいと思(おも)ったことや、その時(とき)のきもちなどを書(か)きましょう。

③

へんじをよんで、とくにうれしかったことや、そうぞうしたことを書(か)きましょう。

④

ぶもん
部門

はがきコミュニケーション部門

子どもたちの、思いを込めたライブな感覚に感動します。

ITツールが当たり前になっても、子どもたちが思いを込めたはがきは心を打ちます。

毎年、たくさんの子どもたちが「大切なだれか」を思い、ユニークで、創意あふれるはがきを書いて、やりとりの楽しさ、嬉しさを知り、そしてご応募いただいています。

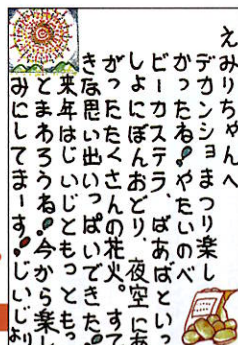
しょうがっこう ねんせい ぶ ぜんねん ど じゅしょうさく ひん
小学校 1・2 年生の部 前年度の受賞作品

第57回 日本郵便賞

滋賀県 坂本 英海莉さん(小学校2年生)



送り迎えをして
くれてありがとう。
来年はいいじと
いっしょにお祭り
に行きたいです。



しょうがっこう ねんせい ぶ ぜんねん ど じゅしょうさく ひん
小学校 3・4 年生の部 前年度の受賞作品

第57回 文部科学大臣賞

埼玉県 高林 花風さん(小学校3年生)



はじめてぞうに
乗ったときの気持
ちを、絵をかくこ
とが好きなひいお
じいちゃんに伝えたい
と思い書きました。



しょうがっこう ねんせい ぶ
小学校 5・6 年生の部

ぜんねん ど じゅしょうさく ひん
前年度の受賞作品

第57回 日本郵便賞

東京都

北澤 咲良さん(小学校6年生)



小学校最後の夏休み、受験
勉強で大変だけれど、中学
生になったらがんばりたい
ことを伝えたくて手紙を書き
ました。



2024年度に ご応募いただいた 学校の先生の声

全員参加賞を
いただけることが
動機となり
作品に取り組み、
手紙や作文に
興味を示すよう
になりました。
(小学校教諭)

手紙を書くという
活動を通じて、
情景や思いを
頭に思い浮かべ
文章を考えるという
体験の積み重ねが
できています。
(小学校教諭)

暑中見舞いの書き方や
贈る相手に
思いが伝わる書き方を
学ぶことができました。
(高校教諭)

団体用に応募票が
印刷されたはがきを
いただけたので
応募しやすかったです。
(幼稚園教諭)

部門が複数あるので
応募しやすかったです。
はがきサイズなのも
取り組みやすいです。
(中学校教諭)

前年度の受賞作品はこちら

はがき作文部門



絵手紙部門



はがき
コミュニケーション部門



応募前の再チェック

虎の巻



つた 伝えたい相手を
おも 思いうかべて書こう!

ぽすくま

© JAPAN POST Co., Ltd.