



令和7年度
さいたま市立大宮小学校 学校経営方針
創立152年

【校訓】
希 望

【校風】
楽しい学校

【学校の木】
あおぎり（青桐）

さいたま市教育ビジョン

○本市の教育が目指す人間像

「世界と向き合い

未来の創り手として輝き続ける人」

さいたま市教育アクションプラン

「3つのGで日本一の教育都市へ」

Grit やり抜く力で「真の学力」を育成する

Global 「国際社会で活躍できる力」を育成する

Growth 一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」を育成する

「第2期さいたま市教育振興基本計画」から

I 学校教育目標

あかるく かしこく たくましく

II 目指す児童像

自己実現に向かってエージェンシーを発揮する子

あかるく 自分に自信をもち、人とのかかわりを大切にする子

かしこく よく考え、互いに認め合い、協働する子

たくましく 健康で、全力で物事に取り組み、困難を乗り越える子

III 目指す学校像と教職員像

（1）児童が生き生きと活動する学校

～主体的に活動し、社会をよりよく生きる資質能力を
獲得する児童の姿を～

○主体的・対話的で深い学びに向かう子

- ・「探究」をキーワードに、児童を主語にした授業づくり
- ・児童の課題から出発する教科横断的な学習
- ・一人ひとりが思考し、協働を必要とする展開の工夫
- ・ICTの有効活用による個別最適な学びによる基礎学力の定着
- ・児童の興味・関心を大切にし、見通しをもって取り組める家庭学習の推進

○互いにかかわり合い、他者を尊重できる子

- ・児童が何事にも本気で取り組める安心感のある学級づくり
- ・あいさつや返事、他者との望ましいかかわり方の定着
- ・自分のよさに気付き、積極的にみんなのために活動できる行動力の発揮
- ・人権教育、道徳教育、特別支援教育の推進
- ・他者を尊重し、協働して課題に向かう力の育成
- ・いじめをしない、させない、許さないための行動
- ・あいづち名人、みとめ合い名人、きらめきメールの活用

○多様な情報を受け、柔軟に対応できる子

- ・多様な情報から、正しいものを選び取る力
- ・自身の感性を豊かにし、正義や美しいものに感動する心
- ・命の尊さを知り、命を大切にする心を養う
- ・自分、相手、周りの人々の安全や幸せを意識できる想像力
- ・困難な課題にも多様な思考で向き合い、粘り強く解決に導こうとする意志

（2）地域とともに歩む学校

～地域の誇りや歴史・伝統の継承・充実・発展に資する学校を～

○地域、保護者の信頼にこたえる学校づくり

- ・スクール・コミュニティによる協働活動の充実
- ・児童が「通いたい」学校、保護者が「通わせたい」学校
- ・地域への愛着、地域貢献への意欲を高める活動
 - ＊地域貢献活動、募金活動、資源回収活動等の実施
 - ＊地域行事への参加促進
- ・地域、保護者からの意見等を取り入れた学校運営
- ・地域関連行事等への協力

- ・スクール・サポート・ネットワーク（ＳＳＮ）の充実・交流の推進

○地域の教育力等を活用した学校づくり

- ・ＰＴＡや防犯ボランティア、各自治会の見守り活動等と連携したＳＳＮ体制の一層の充実
- ・学習ボランティアやゲスト・ティーチャーなど、地域等の指導者を招いた授業や活動を積極的に導入
- ・放課後チャレンジスクール、土曜チャレンジスクールの充実

(3) 目指す教職員像

- 児童一人ひとりと向き合い、よさを認め伸ばすことができる教職員
- 教育のプロとして、自己の強みを発揮するとともに、意欲的に学ぶ教職員
- 多様な専門職や地域人材等と連携し、「チーム大宮」の一員として教育活動を推進する教職員

IV + (プラス) 実現すべき学校の姿

- 安全安心な学校
 - ・施設設備の定期的な複数の目による確実な点検実施
 - ・来客や電話などの適切な対応、接遇
- 事故ゼロの学校
 - ・教職員事故防止の徹底
 - ・児童の事故防止のための安全指導
- 潤いのある美しい学校
 - ・清掃指導の充実
 - ・植栽等の管理の工夫
- 開かれた学校
 - ・学校運営協議会による評価を踏まえたＰＤＣＡサイクル
 - ・学校ホームページの充実による積極的な情報発信
- 元気な教職員のいる学校
 - ・チームワークを大切にした、共に成長し支え合う組織
 - ・専門職も含めた「チーム大宮」での課題への対応
 - ・効果的、効率的な働き方改革の推進
 - ・心理的安全性の高い職場づくり

本年度の重点

自己実現に向かってエージェンシーを発揮する児童の育成



- ★「探究」をキーワードにした児童を主語にした授業づくり
- ★地域の教育力を生かした取組
- ★あおぎりっ子の声を聞く仕組みづくり