

(学校番号043) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【大宮小学校】

4月28日 目標・策		
知識・技能	当該学年で習得すべき漢字の読み書きができる。(自校テストで8割以上にする。) たし算・ひき算・かけ算・わり算ができる。(自校テストで8割以上にする。)	⇒ 1人1台端末に触れる機会を設定し、その時間を確保する。 授業の導入等で1人1台端末を使い、児童の学習意欲の喚起を図る。
思考・判断・表現	さいたま市学習状況調査【生活習慣等に関する調査】における「教育の情報化推進事業」の肯定的な回答を前年度を維持もしくは向上させる。	⇒ 学年会や教材研究の時間を確保し、授業に関わる協議を日常化・活発化させることで、実態と課題に合った指導の方策を構想する。 思考の視点やグループ協議の役割などを明確にして、授業に取り入れる。
主体的に学習に取り組む態度	「よい授業」の因子④(児童生徒の活動)の肯定的な回答を前年度を維持もしくは向上させる。	⇒ 昨年度までの研究成果「安心感のある学級集団づくり」を共有・継続する。 研修の時間や授業公開、授業に関する協議会を設け、授業改善を促進させる。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)