わすれられないおくりもの　①　　三―　　名前（　　）

これまでの学習

白い花びら…場面のつながりに気をつけて登場人物の気持ちを読む。
のらねこ…登場人物のせいかくを地の文や会話文から読む

登場人物

◎　○　○　○　○

学習課題を立てよう。

〈キーワード〉

・新しく学習すること　・学習の中でする活動
・身につけたい力　・学習の種類「読む」
・学習の内容、様子が伝わるように
・学習が楽しくなるような表現

○今回は登場人物の「　　」を大切に読む。

・「～しよう」。

学習課題

学習計画

◎よくできた　○できた　▷あまりできなかった　ふり返り

1	2	3	4	5	6
学習課題をたてよう	学習計画				