

ふり返り(大宮小学校の「魅力」がより「伝わる」パンフレットを作るための単元課題を決定しよう)ができたが、

単元の課題…

☆ 自分の情報が相手にやり伝わりやすいためのパンフレットの持ち手の特徴

【アミックスA】

【アミックスB】  
アミックスパンフレットのB

【アミックスA】

【アミックスB】  
アミックスパンフレットのA

☆ ニッポンのアミックスを見つけたら、アミックスの魅力を伝えるパンフレットを作ろう。

アミックスの魅力を伝える

自分が伝えたい

を相手にわかりやすく伝えるための



課題…

のホームページに掲載しよう。多くの方々に伝えてもらうことを考えています。

を作成しよう。それを大宮小学校

今回、みなさんには、大宮小学校の魅力を伝える

と、みなさんをお願いします。地域の方々や来年、大宮小学校に入学する新一年生の保護者の方に向けて、大宮小学校の魅力を伝えていただけませんか。この活動ができるのは、大宮小学校に6年間通う、みなさんだけです。

と思いますか。それは、大宮小学校の

です。

みなさんは、大宮小学校の最高学年です。そんなみなさんだから、ぜひ、一番だけどもっといっしょに何かに

六年 組

大宮小学校の「○○」が、「○○」に「○○」をつなぐパンフレットを作ろう。①

(

【。さあてこのお話しを聞いて、あなたの感想を自由に書いてください。】

--	--

【。さあてこのお話しを聞いて、あなたの感想を自由に書いてください。】

③	②
⑥	⑤
④	

① 筆者が意見をわかりやすく述べているところを、②③④⑤⑥の数字を記入してください。

【。さあてこのお話しを聞いて、あなたの感想を自由に書いてください。】

--

課題…